

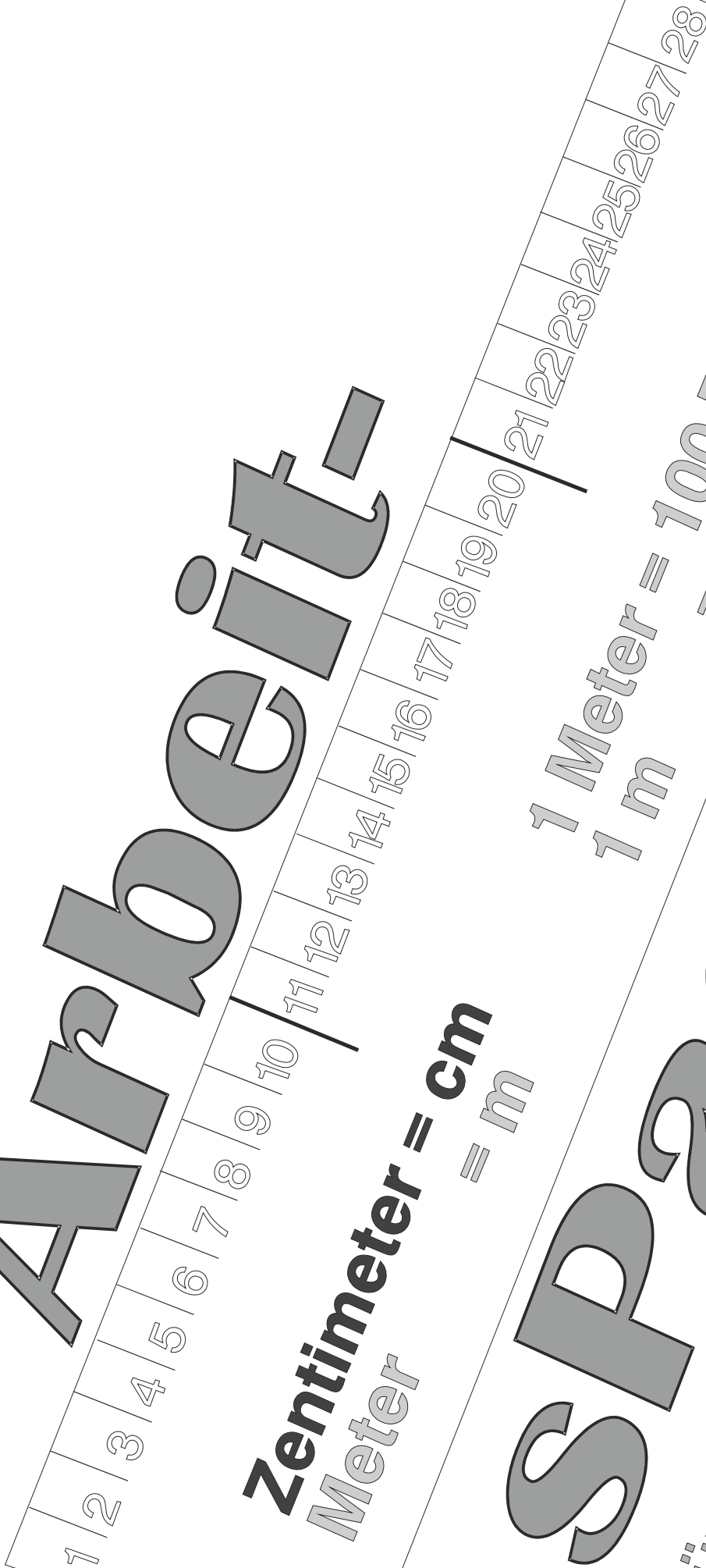
Masse: cm



Was ist denn das?
Die Tischbeine sollten armlang sein!

Zentimeter-Arbeitsreihe

Arbeit-



Zentimeter = cm
Meter = m

1 Meter = 100 Zentimeter
1 m = 100 cm

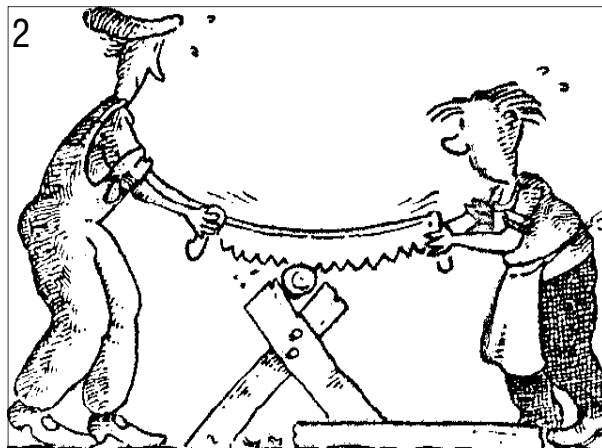
SPASS

für

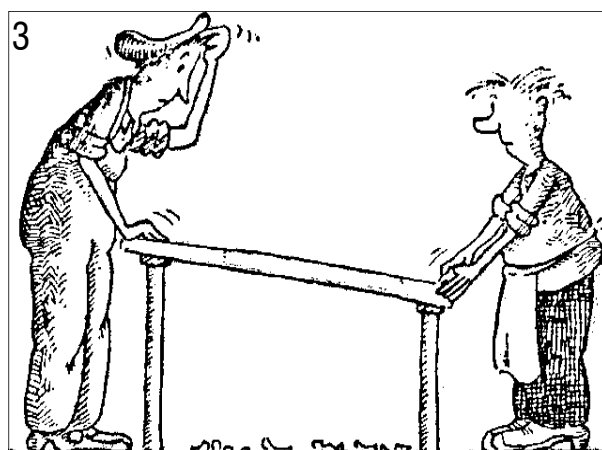
Früher gab es noch keine Messwerkzeuge.
Es war sehr schwierig, etwas genau abzumessen.
Da konnte dann folgendes passieren:



„Ich möchte einen Tisch.
Die Beine sollen **armlang** sein.“



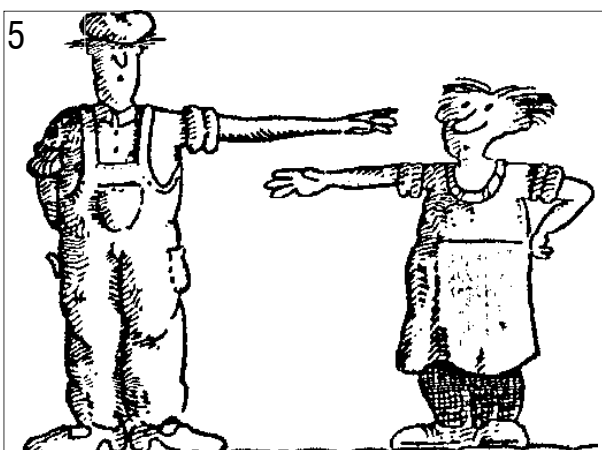
„Das haben wir gleich. **Armlang** ...“



„Mann, da stimmt doch etwas nicht!“



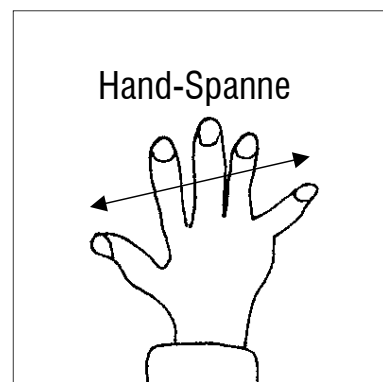
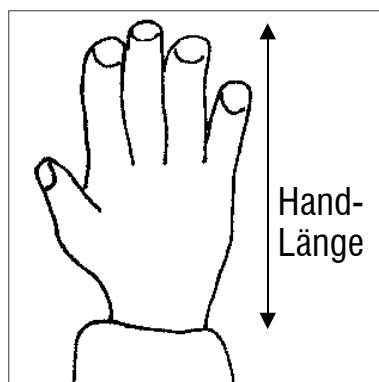
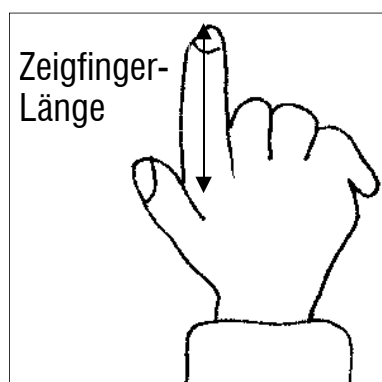
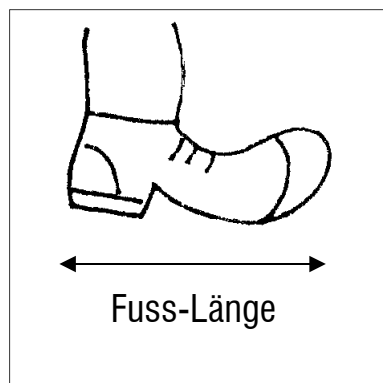
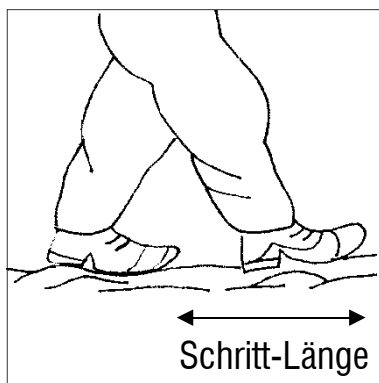
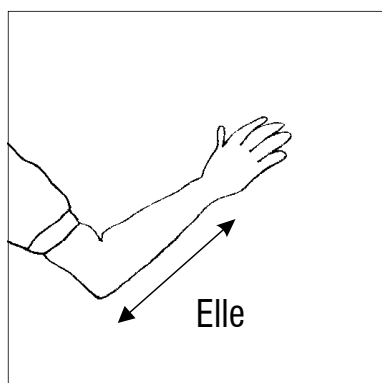
„Was ist denn das? Die Tischbeine sollten **armlang** sein!“



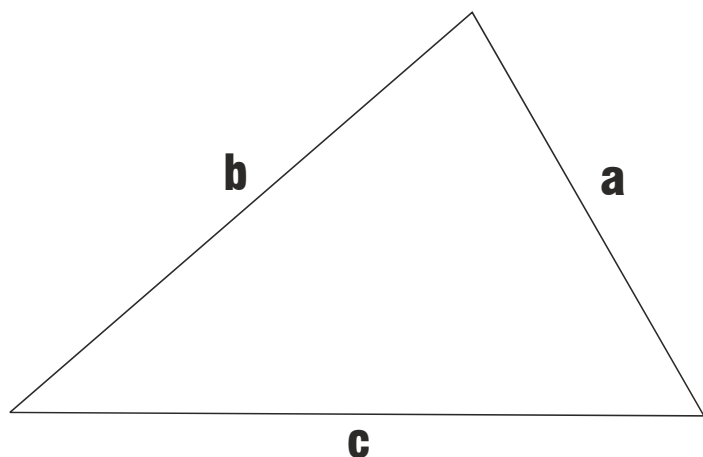
„Ich habe genau gemessen. Einen **Arm**
lang.“ „Ich auch.“



„So geht das nicht. Diesen Tisch können
Sie behalten!!!“



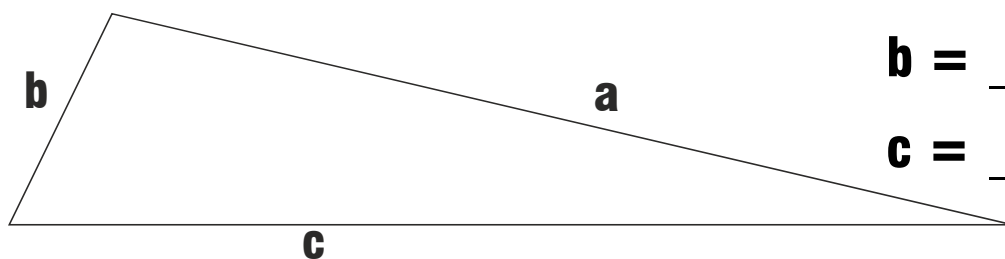
Wie oft passt deine...	geschätzt (.. mal)	gemessen (.. mal)
Handlänge in deine Körperlänge?		
Schrittlänge in die Breite des Schulzimmers?		
Handspanne in die Länge des Schülerpultes?		
Fusslänge in deine Körperlänge?		
Elle in die Ganglänge?		
Körperlänge in die Breite der Schulzimmer-Decke?		
Schrittlänge in die Höhe der Wandtafel?		
Zeigfingerlänge in deine Schrittlänge?		
Elle in deine Schrittlänge?		



$$a = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$b = \underline{\quad}$$

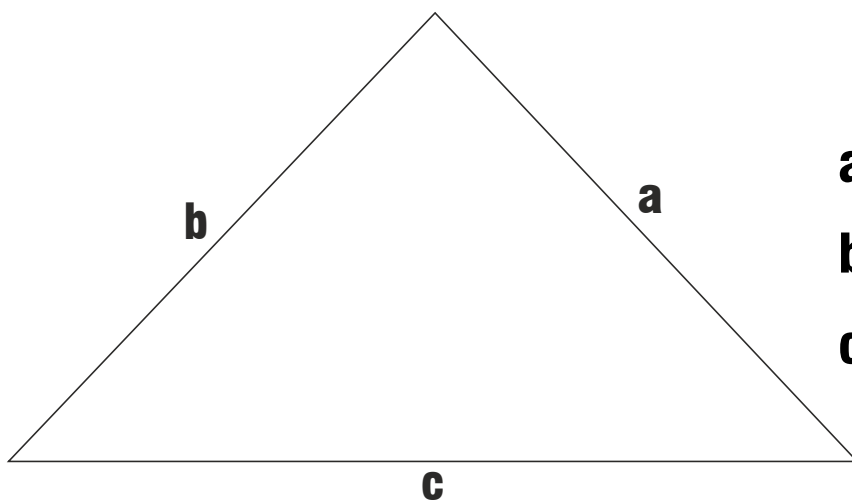
$$c = \underline{\quad}$$



$$a = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$b = \underline{\quad}$$

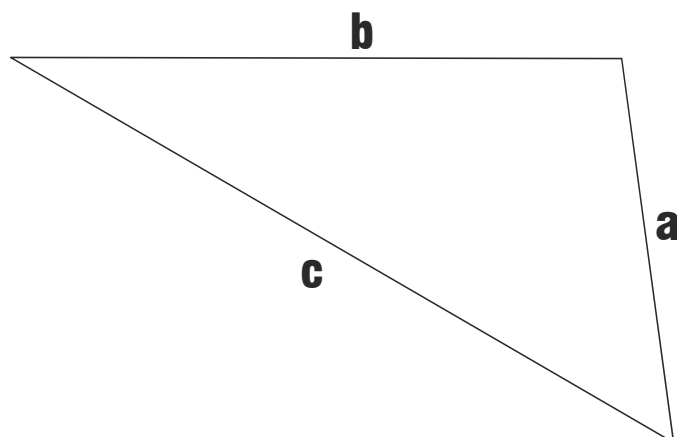
$$c = \underline{\quad}$$



$$a = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$b = \underline{\quad}$$

$$c = \underline{\quad}$$



$$a = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$b = \underline{\quad}$$

$$c = \underline{\quad}$$



Messt mit Zehnerstäbchen und Einern!

Messt die Sachen in der Schule!	┃	■	= ... cm
Wie breit ist das Lesepult?			
Wie breit ist deine Bank?			
Wie lang ist dein Mass-Stab?			
Wie breit ist das Büchergestell?			
Wie lange ist der Massstab von der Wandtafel?			
Wie breit ist das Lehrerpult?			
Wie hoch ist eine Wandtafel?			
Wie lang ist ein Sechserstäbchen?			
Wie hoch ist der Papierkorb?			
Wie breit ist dein Rechenbuch?			
Wie breit ist dein Etui?			
Wie breit ist die Schulzimmertüre?			
Wie lang ist dieses Blatt?			
Wie lang ist das Lavabo (Waschbecken)?			
Wie lang ist ein Bleistift-Röhrchen?			
Wie breit ist dieses Blatt?			
Wie lang ist ein Neunerstäbchen?			
Wie lang ist dein Fuss (ohne Schuh)?			
Wie hoch ist deine Bank?			
Wie breit ist das Fenstersims?			



Miss alle Linien!

Aufgabe

6

Linie	... cm
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	
Ä	
Ö	
Ü	
@	

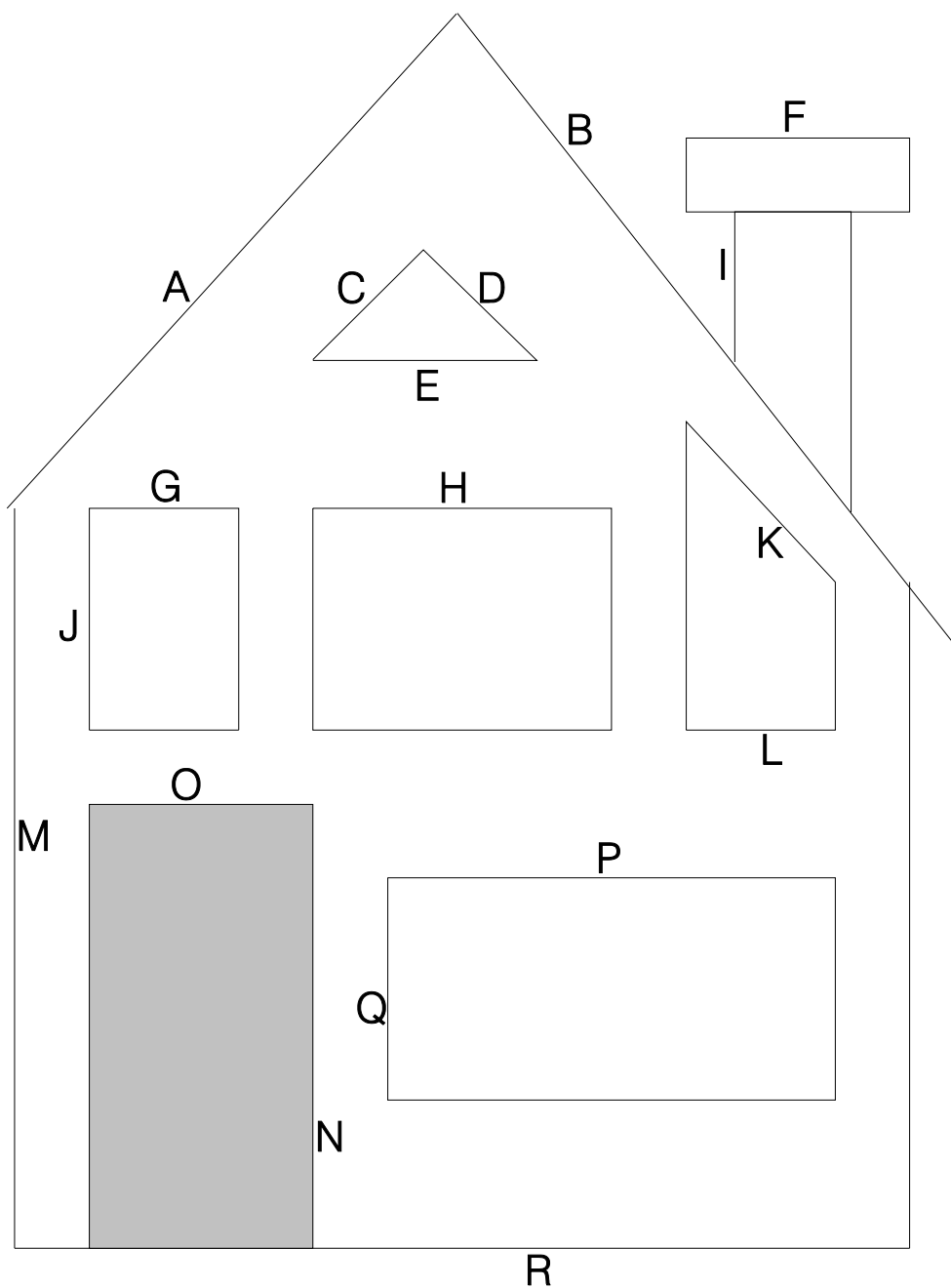


Finger-Häkeln

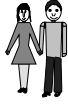
Aufgabe

7

Häkle eine genau 25 cm lange Schnur
und klebe sie unten **gerade** hin!

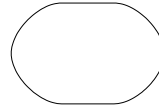


	... cm		... cm		... cm
A		G		M	
B		H		N	
C		I		O	
D		J		P	
E		K		Q	
F		L		R	

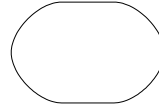


Baut mit Rechenstäbchen einen Turm,
der **genau 80 cm** hoch ist!

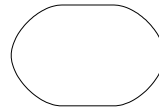
1. Wie viele **Einerstäbchen**
müsstet ihr aufeinanderlegen,
um diesen Turm zu bauen?



2. Wie viele **Zehnerstäbchen**
müsstet ihr der Höhe nach
aufeinanderlegen,
um diesen Turm zu bauen?



3. Wie viele **Achterstäbchen**
müsstet ihr der Höhe nach
aufeinanderlegen,
um diesen Turm zu bauen?





Katzenschwanz

Aufgabe

10

Male unten auf dem Blatt eine Katze
mit einem Schwanz, der genau 21 cm lang ist!



1. Klebt einen Papierstreifen, der genau 80 cm lang ist.

Wie lange ist er?

2. Faltet den Papierstreifen in der Mitte.

Schneidet mit der Schere
dem Falt nach.

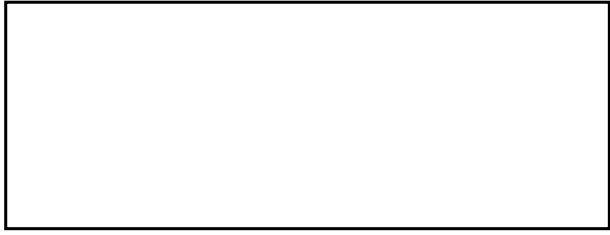
Wie lang sind die zwei Teile?

3. Faltet jedes Teil nochmals
und schneidet dem Falt nach.

Wie lang sind
die einzelnen Teile jetzt?

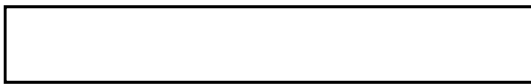
4. In wieviele Teile habt ihr
den Streifen zerschnitten?

5. Wie heisst
die Teilungsrechnung dazu?...



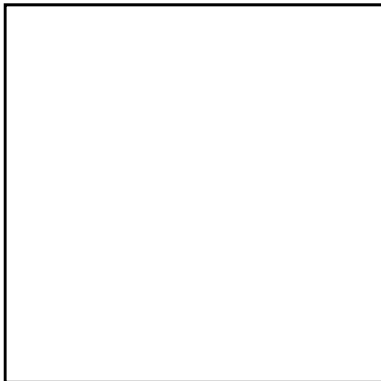
Die Länge des Rechtecks misst

Die Breite des Rechtecks misst



Die Länge des Rechtecks misst

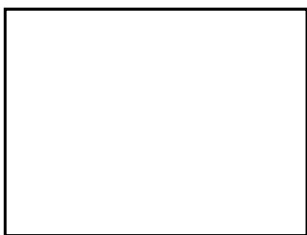
Die Breite des Rechtecks misst



Die Länge des Rechtecks misst

Die Breite des Rechtecks misst

*Wenn die Breite und die Länge eines Rechtecks gleich lang sind, dann sagt man dieser Figur **QUADRAT**.*



Die Länge des Rechtecks misst

Die Breite des Rechtecks misst



Die Länge des Rechtecks misst

Die Breite des Rechtecks misst



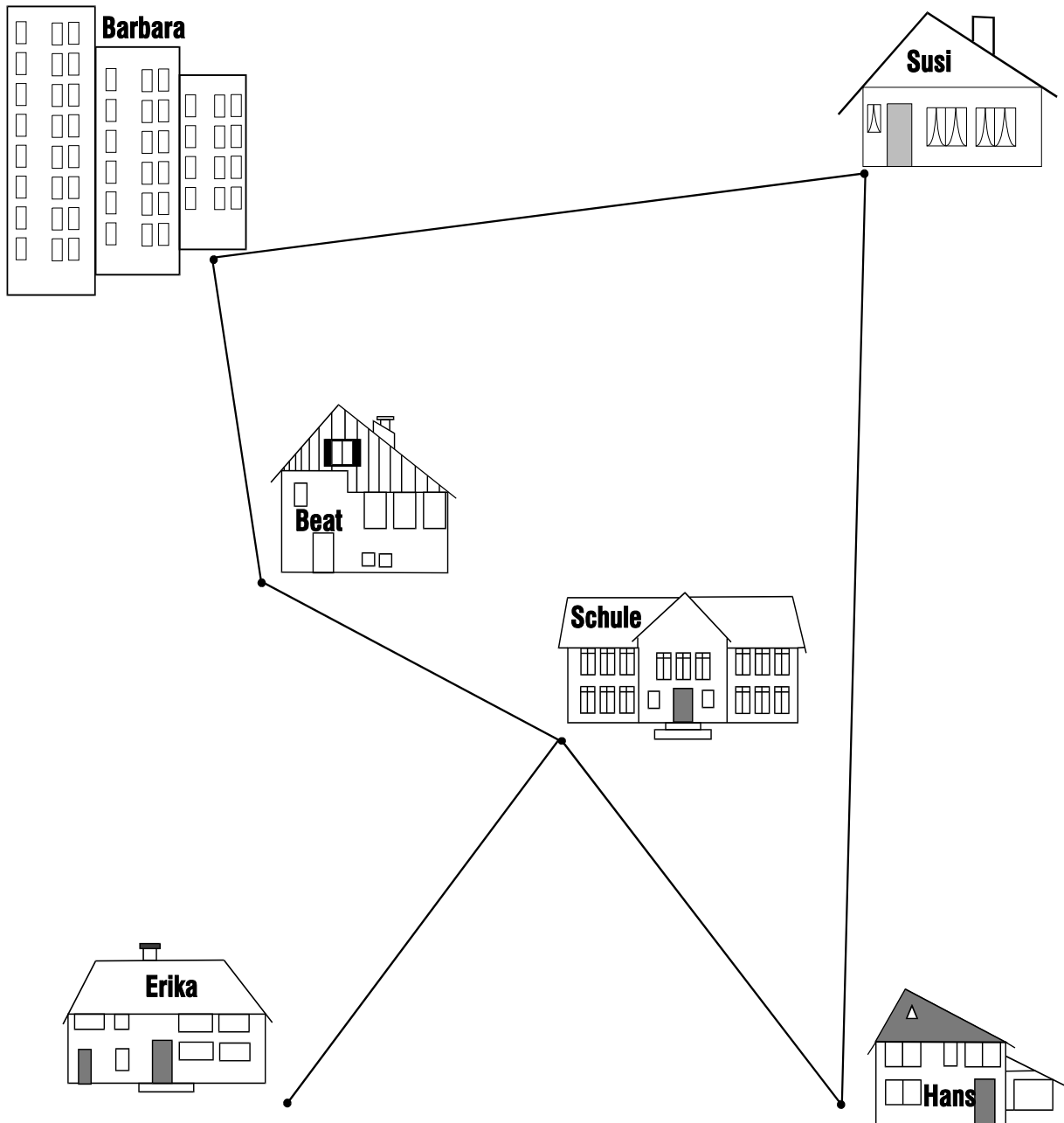
1. Holt beim Lehrer oder der Lehrerin **ein** farbiges A4-Blatt.
2. Zerschneidet das Blatt in möglichst lange und möglichst viele Streifen.
3. Klebt die Streifen der Länge nach zusammen.

4. Wie lange ist der Papierstreifen, der nun entstanden ist?

Unser Streifen ist lang.

5. Schreibt euren Streifen **am oberen Ende** auf einer Etikette deutlich mit euren Namen und der Angabe der genauen Länge an und hängt den Streifen am abgemachten Ort auf.

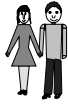
Die Macher des längsten Streifens erhalten einen Preis.



Miss die **kürzesten** Wege, die die Kinder zurücklegen müssen !

Schulweg von	... cm	Sie besuchen sich	... cm
Susi		Barbara und Susi	
Beat		Erika und Beat	
Hans		Hans und Erika	
Erika		Susi und Erika	
Barbara		Beat und Hans	

Auf einer Landkarte kann man die Länge der Wege auch messen. Natürlich muss man nachher die gemessenen Zentimeter zum Beispiel in Kilometer umrechnen.



1. Legt einen 12 cm langen Zug mit Dreier-Stäbchen.
Könnt ihr eine passende Malrechnung dazu schreiben?

3	3	3	3
---	---	---	---

Rechnung: $12 \text{ cm} = \dots \cdot 3 \text{ cm}$

2. Legt einen 81 cm langen Zug mit Neuner-Stäbchen.

Rechnung:

3. Legt einen 36 cm langen Zug mit Vierer-Stäbchen.

Rechnung:

4. Legt einen 36 cm langen Zug mit 6 gleichen Stäbchen.

Rechnung:

5. Legt einen 36 cm langen Zug mit Neuner-Stäbchen.

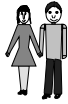
Rechnung:

6. Legt einen 28 cm langen Zug mit 4 gleichen Stäbchen.

Rechnung:

7. Legt einen 56 cm langen Zug mit gleichen Stäbchen.

Rechnung:



**Klebt aus Abfallpapier einen Papierstreifen,
der genau 1 Meter lang ist.**

Schneidet ihn in 5 genau gleich lange Teile.
Überlegt, wie ihr das machen könnt.

Wie lange ist jeder Teil geworden?

Wie heisst die passende Rechnung?

Macht die Aufgabe nochmals.

Schneidet den Streifen diesmal aber in zwei gleich lange
Teile.

Wie lange ist jeder Teil?

Wie heisst die passende Rechnung?



Gleich lange Teile (2)

Aufgabe

18

Klebe aus Abfallpapier einen Papierstreifen, der genau 1 Meter lang ist.

Schneide ihn in 4 genau gleich lange Teile.
Überlege, wie du das am besten machen kannst.

Wie lange ist jeder Teil geworden?

Wie heisst die passende Rechnung?

Mach die Aufgabe nochmals.

Schneide den Streifen diesmal aber in zwanzig gleich lange Teile.

Wie lange ist jeder Teil?

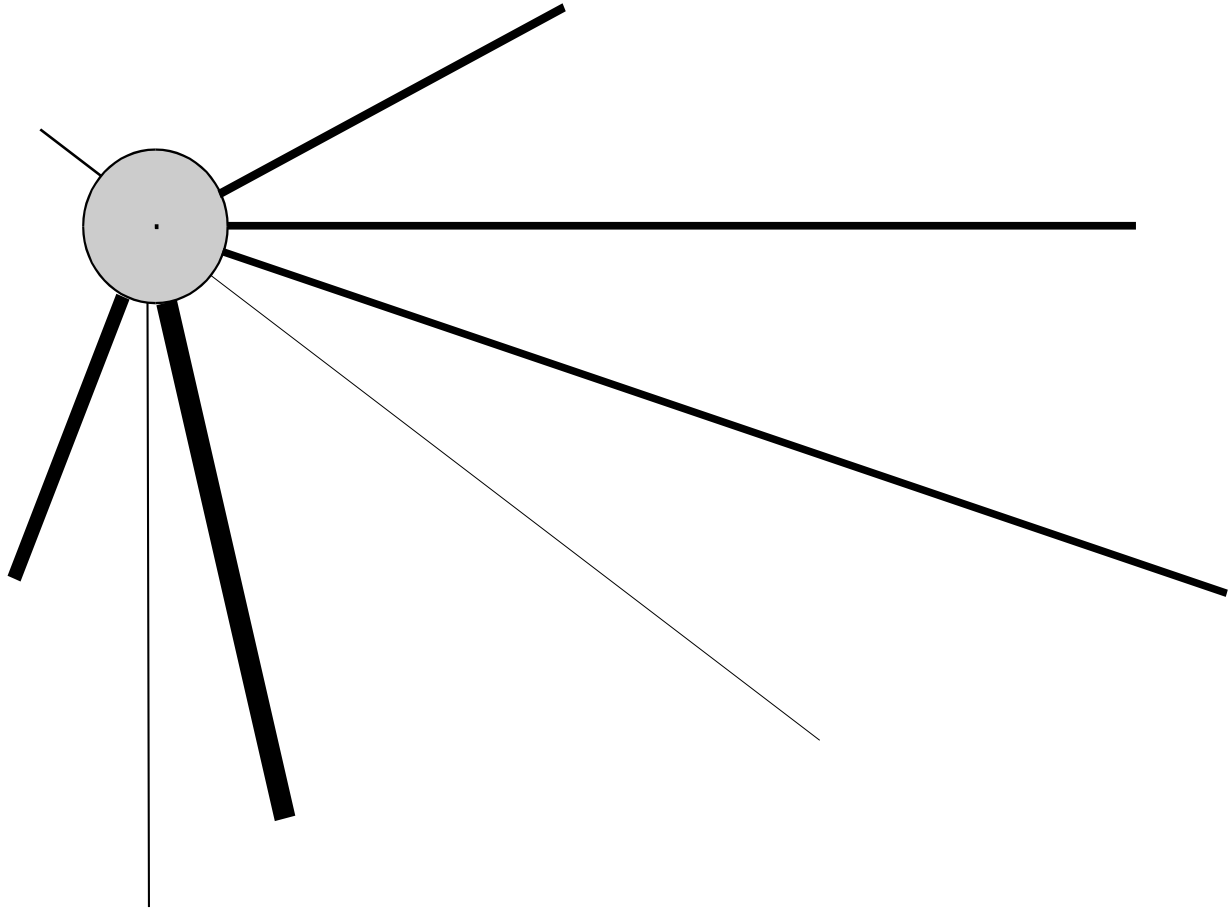
Wie heisst die passende Rechnung?

Mach die Aufgabe nochmals.

Schneide den Streifen diesmal aber in zehn gleich lange Teile.

Wie lange ist jeder Teil?

Wie heisst die passende Rechnung?



Der längste Strahl misst

Der kürzeste Strahl misst

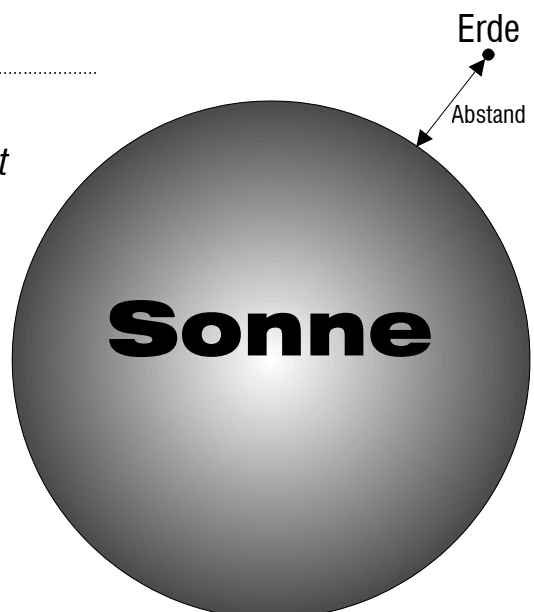
Der dickste Strahl misst

Der dünnste Strahl misst

Der zweitlängste Strahl misst

Der drittlängste Strahl misst

Natürlich sind die Sonnenstrahlen in Wirklichkeit sehr lang. Die Sonne ist von der Erde etwa 150 Millionen Kilometer entfernt. Könnte man mit einem Auto zur Sonne fahren, müsste man etwa 170 Jahre lang ständig mit 100 Stundenkilometern fahren, um dort anzukommen! Die Skizze zeigt dir, wie klein die Erde im Vergleich zur Sonne ist (die Sonne ist etwa 110 mal grösser als die Erde). Richtig gezeichnet müsste der Abstand auf dem Papier 9 Meter sein!!!





1 Meter = 100 Zentimeter

Aufgabe

20

25 cm

.

5 cm

33 cm

.

34 cm

95 cm

.

59 cm

21 cm

.

75 cm

66 cm

.

15 cm

52 cm

.

67 cm

91 cm

.

78 cm

63 cm

.

79 cm

41 cm

.

37 cm

85 cm

.

8 cm

22 cm

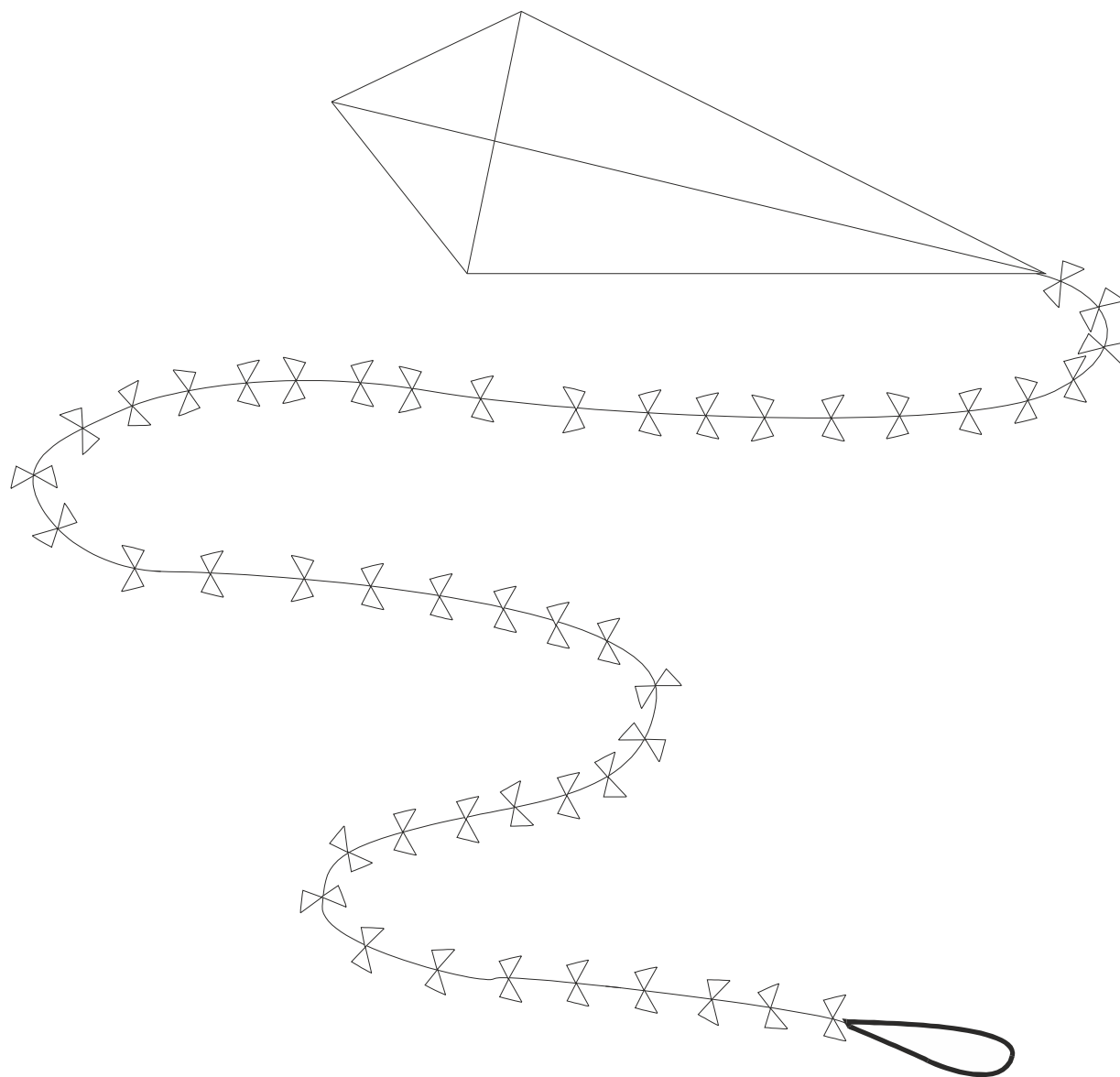
.

9 cm

92 cm

.

48 cm



Überlegt, wie ihr diesen Drachen-Schwanz messen könnt.

Besprecht das Problem **leise** miteinander!

Geht zur Lehrkraft und erzählt, was ihr euch überlegt habt.

Die Schwanzlänge misst .

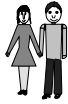


Die 7 Zwerge wollen dieses Brot gerecht verteilen.
Ein Zwerg ist krank und hat keinen Hunger.

Teile das Brot!

Wie viel bekommt jeder Zwerg?





Die Mutter will ein Büchergestell bauen.
Sie hat ein 1 Meter langes Brett und braucht 5 Tablare.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Die Mutter macht für Tomi eine Schaukel. Sie braucht dafür
ein 50 cm langes Brett. Im Keller findet sie ein 63 cm langes Brett.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Susi braucht für ein selbstgebasteltes Spiel 2 cm lange Zäpfchen.
Sie kauft einen 1 m langen Rundholzstab.
Wie viele Zäpfchen kann Susi daraus machen?

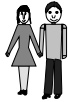
Rechnung: _____

Antwort: _____

Peter strickt für sich ein Halstuch. Es soll 2 Meter lang werden.
Nun ist das Halstuch schon 1m 75 cm lang.

Rechnung: _____

Antwort: _____



Rita und Lisa üben Weitsprung. Rita kann 1m 20 cm weit springen. Lisa springt 21 cm weiter.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Ich kann ... m ... cm weit springen!

Mutter und Vater vergleichen die Länge ihrer Füße. Sie messen beide die Länge eines Fusses und zählen die beiden Längen zusammen: Es ist ein halber Meter. Vater sagt: „Mein Fuss ist 4 cm länger als deiner“.

Wie lange sind die Füße der Eltern?

Fusslänge des Vaters: cm Fusslänge der Mutter: cm

Wie gross sind diese Eltern etwa?

Der Vater ist etwa m cm gross.

Die Mutter ist etwa m cm gross.

Helen und Peter spielen. Sie zerknüllen ein Papier und legen es auf den Tisch. Peter kann das Papier 75cm wegblasen. Helen schafft 6 cm mehr als Peter.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____



Ruth und Mina vergleichen die Länge ihrer Haare. Ruths längstes Haar misst 14 cm. Minas längstes Haar ist 3 cm kürzer.

Frage:

Rechnung:

Antwort:

Christian und Rita bauen je einen Turm. Nach 5 Minuten ist Christians Turm 60 cm hoch. Ruths Turm ist 12 cm weniger hoch.

Frage:

Rechnung:

Antwort:

Willi und Alex vergleichen ihre Körpergrößen. Willi ist 1 m 41 cm gross. Alex sagt zu Willi: „Ich muss noch 8 cm wachsen, bis ich so gross wie du bin“.

Frage:

Rechnung:

Antwort:

Arbeitsblätter

www.unterstufe.ch

► Eine jeweils gültige Mailadresse für Ihr Feedback finden Sie immer auf der Seite "Impressum".

Fach MATHEMATIK

Einreihung 3, Masse, Länge

Klasse 3

Titel Masse: Längen 23 (cm, m)

Anzahl Seiten 4

AnbieterIn [Lisbeth Lieberherr](#)

ID-Nummer [14959](#)

Datum 11.02.2009

Beschreibung

Textaufgaben zu den Längenmassen Zentimeter und Meter, inkl. Lösungen

Das Original wurde mit CorelVentura erstellt. Weil dieses Programm nicht mehr lauffähig ist, wurde das PDF als Word exportiert und wird so als Original angeboten.

Sie haben diese Arbeitsblätter von www.unterstufe.ch heruntergeladen.
Feedbacks an den oder die AutorIn (mit Klick auf obigen Link) willkommen.
Willkommen sind auch Ihre Angebote für den kostenlosen Download!

Meter, Zentimeter (1 m = 100 cm)

Deine Schnur ist 4m 20cm lang.
Du zerschneidest sie in 6 gleich lange Stücke.
Wie lang wird jedes Stück? _____

Deine Schnur ist 6 Meter lang.
Du zerschneidest sie in 8 gleich lange Stücke.
Wie lang wird ein Stück? _____
Wie lang ist das Reststück? _____

In der Handarbeit braucht jedes Kind ein Stück Stoff, das 90 cm lang ist.
Wie viel Stoff braucht es für 8 Kinder? _____

Du brauchst eine 3 Meter lange Schnur.
Das Stück, das du findest, ist aber nur noch 2m 15cm lang.
Wie viel Schnur hast du zu wenig? _____

Die Kinder tragen beim Flötenkonzert Stirnbänder.
Jedes Stirnband ist 10cm breit.
Wie viel Stoff braucht es für 23 Kinder? _____

Das Stück Stoff ist 10 Meter lang.
Die Verkäuferin verkauft davon einem Kunden 2m 65cm.
Wie lang ist der Stoff, der noch übrig bleibt? _____

Dein Stück Stoff ist 9 Meter lang.
Du schneidest davon 3 Stücke weg. Jedes Stück ist 90cm lang.
Wie viel schneidest du im ganzen weg? _____

Wie lang ist der Stoff noch, der übrig bleibt? _____

Du schneidest eine 2 Meter lange Schnur in 4 gleich lange Stücke.
Wie lange wird jedes Stück? _____

Du schneidest eine 4 Meter lange Schnur in 5 gleich lange Stücke.
Wie lang wird jedes Stück? _____

Du schneidest eine 1 Meter lange Schnur in gleich grosse Stücke.

Wie lang wird jedes Stück, wenn du die Schnur in 2 Teile schneidest? _____

Wie lang wird jedes Stück, wenn du die Schnur in 4 Teile schneidest? _____

Wie lang wird jedes Stück, wenn du die Schnur in 5 Teile schneidest? _____

Wie lang wird jedes Stück, wenn du die Schnur in 10 Teile schneidest? _____

Renato und Melinda üben, so weit wie möglich zu springen.

Renato springt 2m 85cm weit. Melinda springt 70cm weiter.

Wie weit kann Melinda springen? _____

Ein Holzbrett ist 2m 25cm lang.

Die Mutter braucht ein 3m langes Brett.

Wie viel cm ist das Holzbrett zu kurz? _____

Der Schneider schneidet

ein 7m 50cm langes Stoffstück in 8 gleich lange Stücke.

Wie lange wird jedes Stück? _____

Wie lang ist das Reststück? _____

Auf dem Stoffballen sind 10 Meter Stoff.

Die Verkäuferin verkauft einer Kundin 5m 60cm.

Wie viel Stoff hat es jetzt noch auf dem Stoffballen? _____

Du hast eine 2 Meter lange Schnur.

Du schneidest immer 30cm weg.

Wie oft kannst du 30cm wegschneiden? _____

Wie lange ist das Reststück? _____

Du schneidest eine 10 Meter lange Schnur

in 5 gleich lange Stücke.

Wie lange wird jedes Stück? _____

Wie lange würde ein Stück,
wenn du die Schnur in 4 Stücke schneiden würdest? _____

Wie gross bist du? _____

Meter, Zentimeter (1 m = 100 cm)

Deine Schnur ist 4m 20cm lang.

Du zerschneidest sie in 6 gleich lange Stücke.

Wie lang wird jedes Stück? $420 \text{ cm} : 6 = \underline{70 \text{ cm}}$

Deine Schnur ist 6 Meter lang.

Du zerschneidest sie in 8 gleich lange Stücke.

Wie lang wird ein Stück? $600 \text{ cm} : 8 = \underline{70 \text{ cm}}$

Wie lang ist das Reststück? $8 \cdot 70 \text{ cm} = 560 \text{ cm}$ $600 \text{ cm} - 560 \text{ cm} = \underline{40 \text{ cm}}$

In der Handarbeit braucht jedes Kind ein Stück Stoff, das 90 cm lang ist.

Wie viel Stoff braucht es für 8 Kinder? $8 \cdot 90 \text{ cm} = 720 \text{ cm} = \underline{7\text{m } 20\text{cm}}$

Du brauchst eine 3 Meter lange Schnur.

Das Stück, das du findest, ist aber nur noch 2m 15cm lang.

Wie viel Schnur hast du zu wenig? $300 \text{ cm} - 215 \text{ cm} = \underline{85 \text{ cm}}$

Die Kinder tragen beim Flötenkonzert Stirnbänder.

Jedes Stirnband ist 10cm breit.

Wie viel Stoff braucht es für 23 Kinder? $23 \cdot 10 \text{ cm} = 230 \text{ cm} = \underline{2\text{m } 30\text{cm}}$

Das Stück Stoff ist 10 Meter lang.

Die Verkäuferin verkauft davon einem Kunden 2m 65cm.

Wie lang ist der Stoff, der noch übrig bleibt? $10\text{m} - 2\text{m } 65\text{cm} = \underline{7\text{m } 35\text{cm}}$

Dein Stück Stoff ist 9 Meter lang.

Du schneidest davon 3 Stücke weg. Jedes Stück ist 90cm lang.

Wie viel schneidest du im ganzen weg? $3 \cdot 90\text{cm} = 270\text{cm} = \underline{2\text{m } 70\text{cm}}$

Wie lang ist der Stoff noch, der übrig bleibt? $900\text{cm} - 270\text{cm} = 630\text{cm} = \underline{6\text{m } 30\text{cm}}$

Du schneidest eine 2 Meter lange Schnur in 4 gleich lange Stücke.

Wie lange wird jedes Stück? $200\text{cm} : 4 = \underline{50\text{cm}}$

Du schneidest eine 4 Meter lange Schnur in 5 gleich lange Stücke.

Wie lang wird jedes Stück? $400\text{cm} : 5 = \underline{80\text{cm}}$

Du schneidest eine 1 Meter lange Schnur in gleich grosse Stücke.

Wie lang wird jedes Stück, wenn du die Schnur in 2 Teile schneidest? 50 cm

Wie lang wird jedes Stück, wenn du die Schnur in 4 Teile schneidest? 25 cm

Wie lang wird jedes Stück, wenn du die Schnur in 5 Teile schneidest? 20 cm

Wie lang wird jedes Stück, wenn du die Schnur in 10 Teile schneidest? 10 cm

Renato und Melinda üben, so weit wie möglich zu springen.

Renato springt 2m 85cm weit. Melinda springt 70cm weiter.

Wie weit kann Melinda springen? $2m\ 85cm + 70cm = \underline{3m\ 55cm}$

Ein Holzbrett ist 2m 25cm lang.

Die Mutter braucht ein 3m langes Brett.

Wie viel cm ist das Holzbrett zu kurz? $3m - 2m\ 25cm = \underline{75cm}$

Der Schneider schneidet

ein 7m 50cm langes Stoffstück in 8 gleich lange Stücke.

Wie lange wird jedes Stück? $750cm : 8 = \underline{90cm}$

Wie lang ist das Reststück? $8 \cdot 90cm = 720cm$ $750cm - 720cm = \underline{30\ cm}$

Auf dem Stoffballen sind 10 Meter Stoff.

Die Verkäuferin verkauft einer Kundin 5m 60cm.

Wie viel Stoff hat es jetzt noch auf dem Stoffballen? $10m - 5m\ 60cm = \underline{4m\ 40cm}$

Du hast eine 2 Meter lange Schnur.

Du schneidest immer 30cm weg.

Wie oft kannst du 30cm wegschneiden? $200cm : 30cm = \underline{6}$

Wie lange ist das Reststück? $6 \cdot 30cm = 180cm$ $200cm - 180cm = \underline{20cm}$

Du schneidest eine 10 Meter lange Schnur

in 5 gleich lange Stücke.

Wie lange wird jedes Stück? $10m : 5 = \underline{2m}$

Wie lange würde ein Stück,

wenn du die Schnur in 4 Stücke schneiden würdest?

$1000cm : 4 = 250cm$

$250cm = \underline{2m\ 50cm}$

Wie gross bist du?

?



Wie viele cm fehlen?

Aufgabe

26

$25 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$63 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$99 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$44 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$78 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$82 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$64 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$98 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$10 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$31 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$57 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$37 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$45 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$67 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$89 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$94 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$28 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$55 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$67 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$13 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$62 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$34 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$76 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$18 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$67 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$84 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$29 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$52 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$13 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$75 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$13 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$47 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$12 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$99 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$15 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$38 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$41 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$47 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$85 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

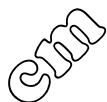
$1 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$70 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$33 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$76 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$

$87 \text{ cm} + \boxed{} = 1 \text{ m}$



Garnfäden messen

Aufgabe

27

An der Wandtafel hängen verschieden lange Garnfäden.

Miss sie und schreibe die Sätze fertig.

Der rote Garnfaden misst 68 cm.

Der grüne

Der hellblaue

Der gelbe

Der weisse

Der braune

Der schwarze

Der violette

Der orange

Der dunkelblaue



Der grösste Pilz ist cm hoch.

Der kleinste

Der zweitgrösste Pilz

Der zweitkleinste Pilz

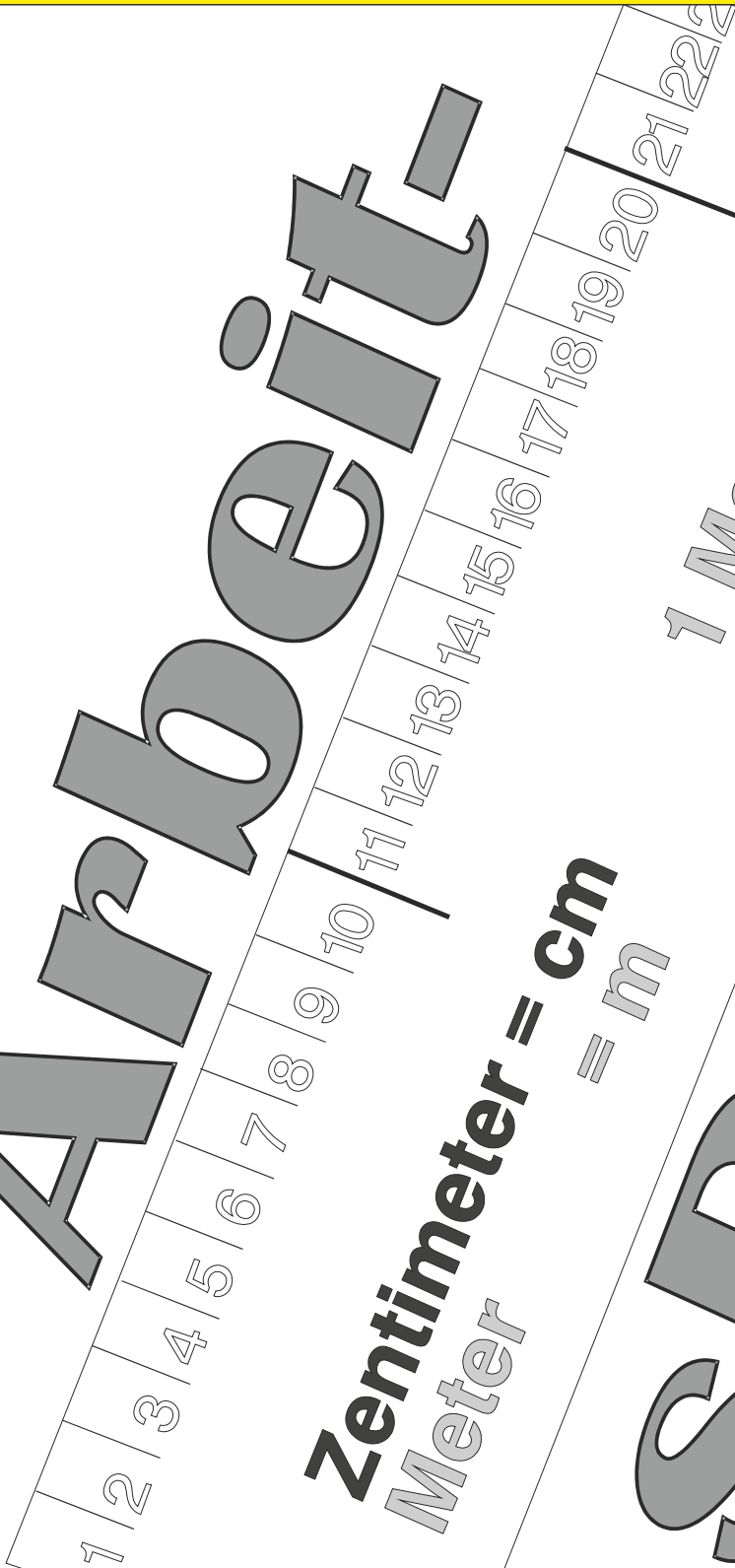
Der grösste Pilz ist grösser als der kleinste Pilz.

Der kleinste Pilz ist kleiner als der grösste Pilz.

Alle 4 Pilze sind zusammen hoch.

Lösungen

Arbeit-



Zentimeter = cm
Meter = m

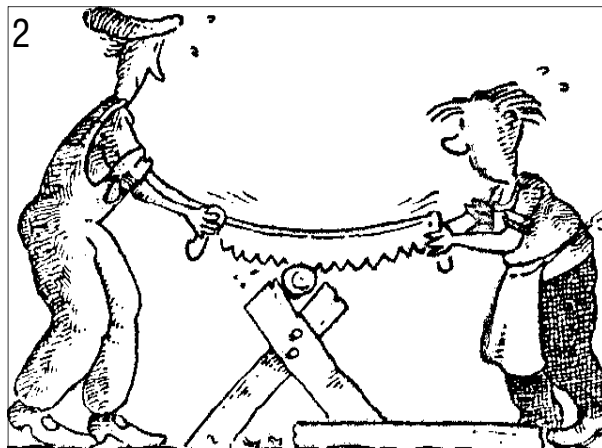
SPASS
für

1 Meter = 100 Zentimeter
1 m = 100 cm

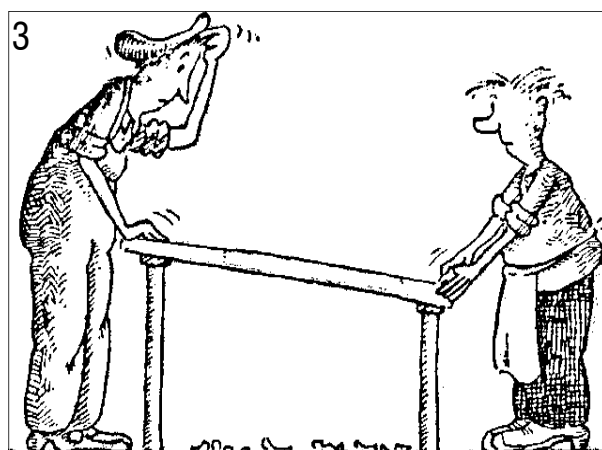
Früher gab es noch keine Messwerkzeuge.
Es war sehr schwierig, etwas genau abzumessen.
Da konnte dann folgendes passieren:



„Ich möchte einen Tisch.
Die Beine sollen **armlang** sein.“



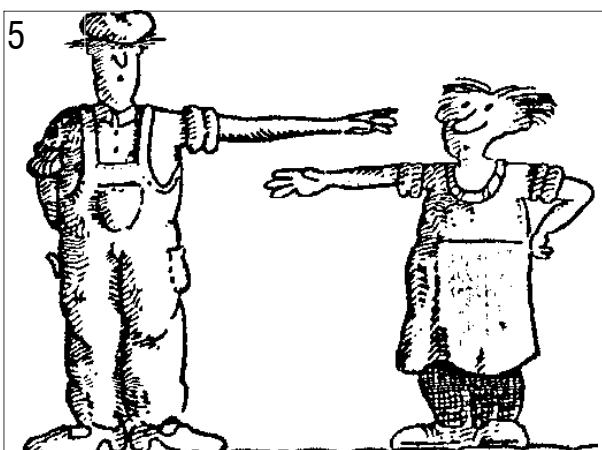
„Das haben wir gleich. **Armlang** ...“



„Mann, da stimmt doch etwas nicht!“



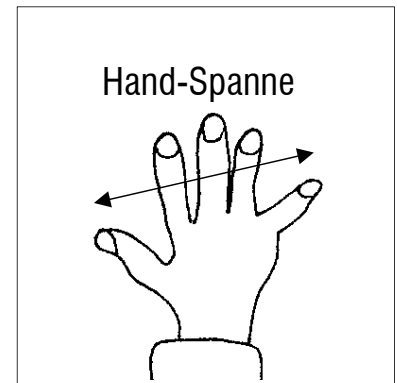
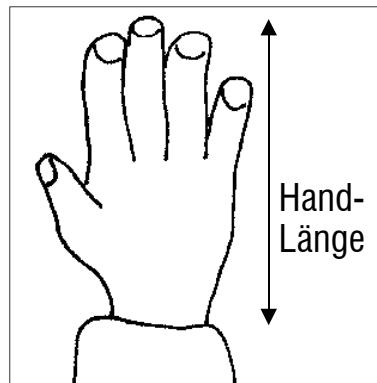
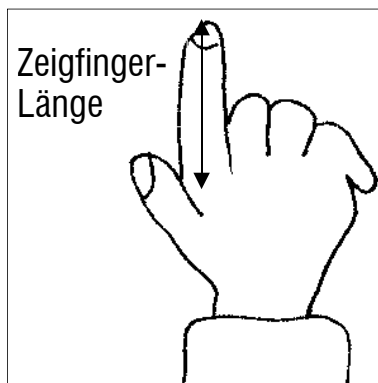
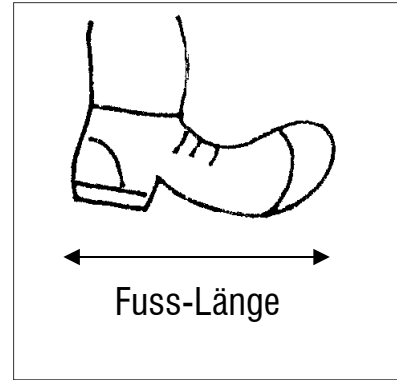
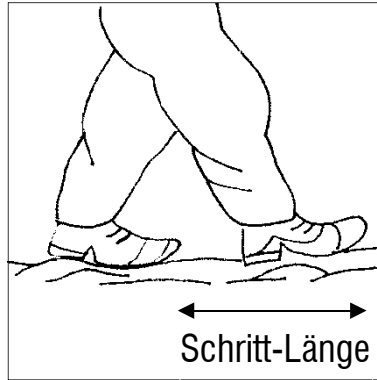
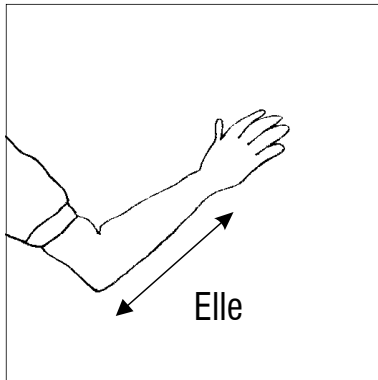
„Was ist denn das? Die Tischbeine sollten **armlang** sein!“



„Ich habe genau gemessen. Einen **Arm**
lang.“ „Ich auch.“



„So geht das nicht. Diesen Tisch können
Sie behalten!!!“



Wie oft passt deine...	geschätzt (.. mal)	gemessen (.. mal)
Handlänge in deine Körperlänge?		Faktor ~ 9
Schrittlänge in die Breite des Schulzimmers?	Lasst	
Handspanne in die Länge des Schülerpultes?	diese Seite	
Fusslänge in deine Körperlänge?	von der	Faktor ~ 6-7
Elle in die Ganglänge?	Lehrerin	
Körperlänge in die Breite der Schulzimmer-Decke?	oder dem	
Schrittlänge in die Höhe der Wandtafel?	Lehrer	
Zeigfingerlänge in deine Schrittlänge?	korrigieren!	Faktor ~ 8
Elle in deine Schrittlänge?		Faktor ~ 2,5-3



Stäbchen messen

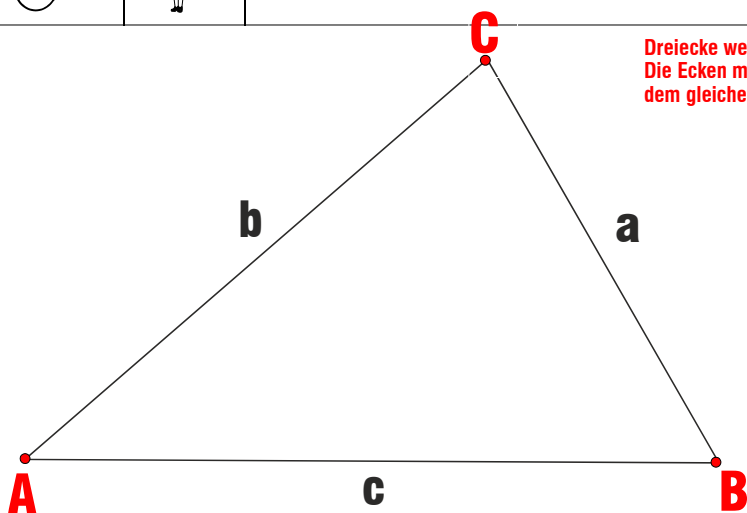
Wie lang ist ein ...rosarotes Stäbchen?	.....4 ...cm
blaues Stäbchen?	.....9 ...cm
hellgrünes Stäbchen?	.....3 ...cm
oranges Stäbchen?	.....10 ...cm
weisses (Holz) Stäbchen?	.....1 ...cm
braunes Stäbchen?	.....8 ...cm
rotes Stäbchen?	.....2 ...cm
schwarzes Stäbchen?	.....7 ...cm
gelbes Stäbchen?	.....5 ...cm
dunkelgrünes Stäbchen?	.....6 ...cm

Schreibe jeweils die ganze Rechnung auf!

Wie lang sind 3 orange Stäbchen?	$3 \cdot 10 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$
4 hellgrüne Stäbchen?	$4 \cdot 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$
9 rote Stäbchen?	$9 \cdot 2 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$
8 weisse Stäbchen?	$8 \cdot 1 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$
3 dunkelgrüne Stäbchen?	$3 \cdot 6 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$
5 gelbe Stäbchen?	$5 \cdot 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}$
3 blaue Stäbchen?	$3 \cdot 9 \text{ cm} = 27 \text{ cm}$
7 schwarze Stäbchen?	$7 \cdot 7 \text{ cm} = 49 \text{ cm}$
6 rosarote Stäbchen?	$6 \cdot 4 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$



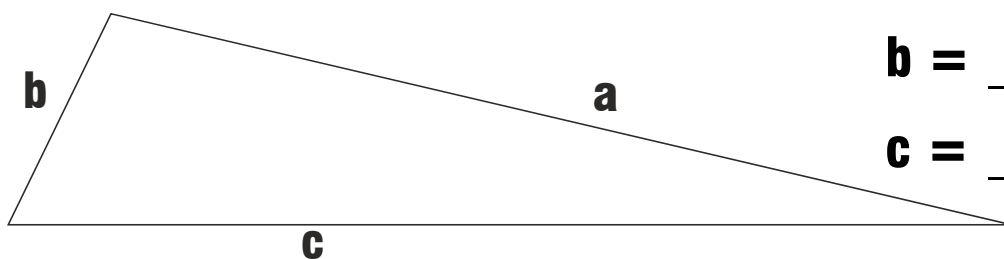
Dreiecke werden immer gleich, im Gegenuhrzeigersinn, angeschrieben.
Die Ecken mit Grossbuchstaben und jeweils gegenüber die Seiten mit dem gleichen Kleinbuchstaben.



$$a = \underline{\quad 6 \quad} \text{ cm}$$

$$b = \underline{\quad 8 \quad} \text{ cm}$$

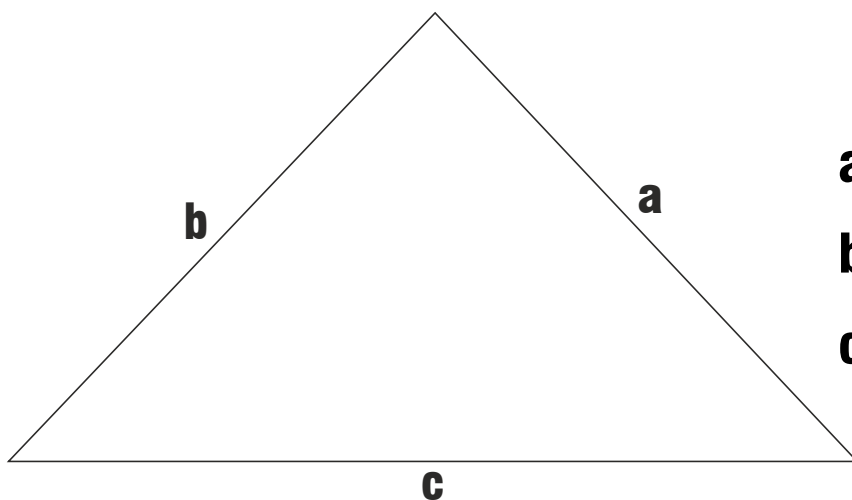
$$c = \underline{\quad 9 \quad} \text{ cm}$$



$$a = \underline{\quad 12 \quad} \text{ cm}$$

$$b = \underline{\quad 3 \quad} \text{ cm}$$

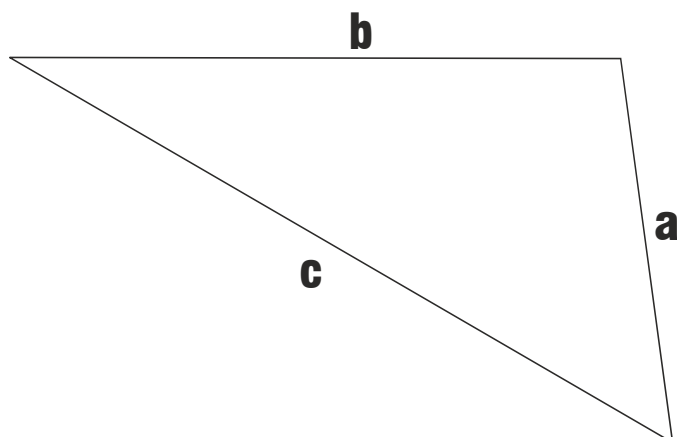
$$c = \underline{\quad 13 \quad} \text{ cm}$$



$$a = \underline{\quad 8 \quad} \text{ cm}$$

$$b = \underline{\quad 8 \quad} \text{ cm}$$

$$c = \underline{\quad 11 \quad} \text{ cm}$$



$$a = \underline{\quad 5 \quad} \text{ cm}$$



$$b = \underline{\quad 8 \quad} \text{ cm}$$

$$c = \underline{\quad 10 \quad} \text{ cm}$$



Lasst diese Seite von der Lehrerin oder dem Lehrer korrigieren!

Messt mit Zehnerstäbchen und Einern!

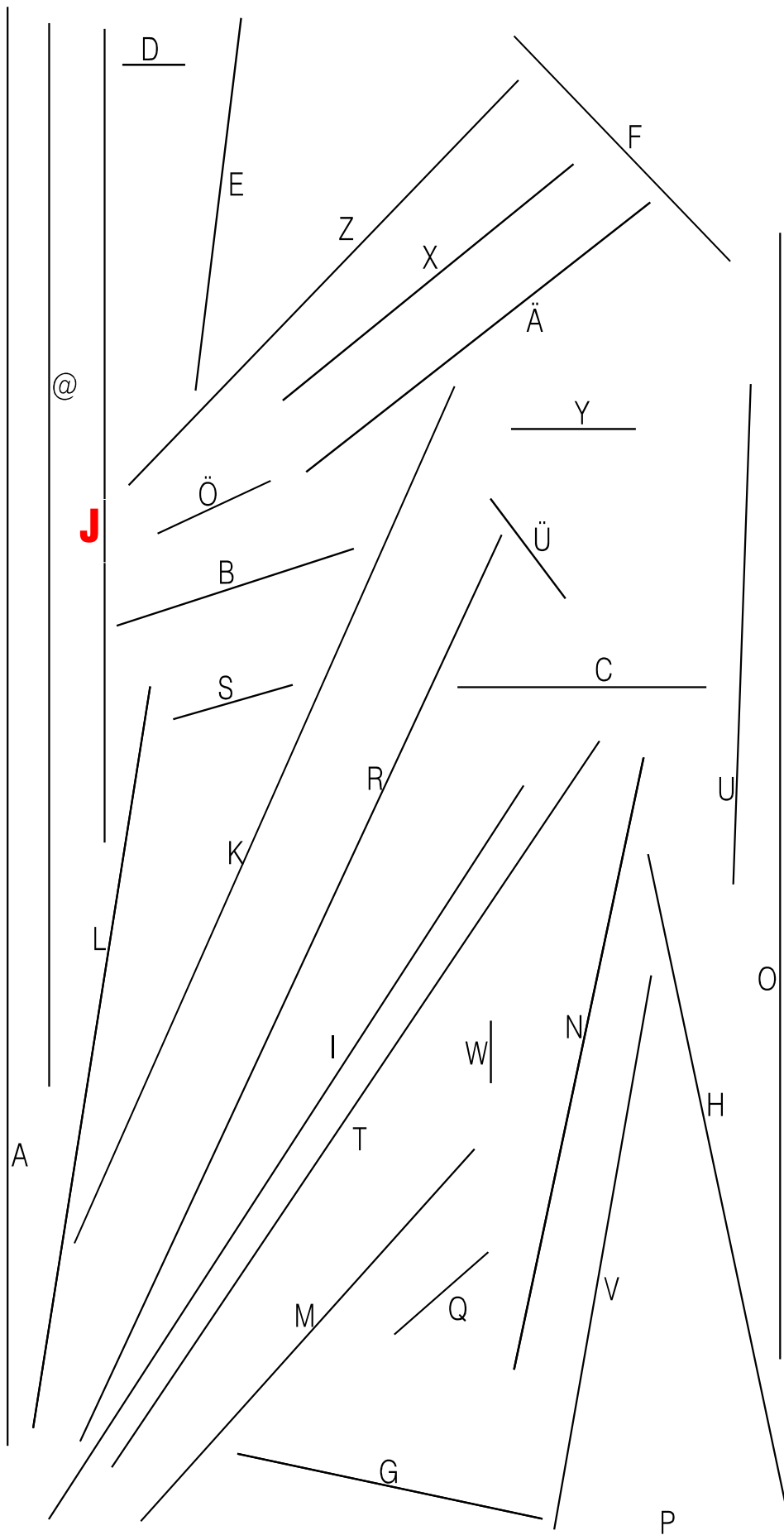
Messt die Sachen in der Schule!			= ... cm
Wie breit ist das Lesepult?			
Wie breit ist deine Bank?			
Wie lang ist dein Mass-Stab?			
Wie breit ist das Büchergestell?			
Wie lange ist der Massstab von der Wandtafel?			
Wie breit ist das Lehrerpult?			
Wie hoch ist eine Wandtafel?			
Wie lang ist ein Sechserstäbchen?			
Wie hoch ist der Papierkorb?			
Wie breit ist dein Rechenbuch?			
Wie breit ist dein Etui?			
Wie breit ist die Schulzimmertüre?			
Wie lang ist dieses Blatt?			
Wie lang ist das Lavabo (Waschbecken)?			
Wie lang ist ein Bleistift-Röhrchen?			
Wie breit ist dieses Blatt?			
Wie lang ist ein Neunerstäbchen?			
Wie lang ist dein Fuss (ohne Schuh)?			
Wie hoch ist deine Bank?			
Wie breit ist das Fenstersims?			



Miss alle Linien!

Aufgabe

6



Linie	... cm
A	23 cm
B	4 cm
C	4 cm
D	1 cm
E	6 cm
F	5 cm
G	5 cm
H	11 cm
I	14 cm
J	13 cm
K	15 cm
L	12 cm
M	8 cm
N	10 cm
O	18 cm
P	12 cm
Q	2 cm
R	16 cm
S	2 cm
T	14 cm
U	8 cm
V	9 cm
W	1 cm
X	6 cm
Y	2 cm
Z	9 cm
Ä	7 cm
Ö	2 cm
Ü	2 cm
@	17 cm



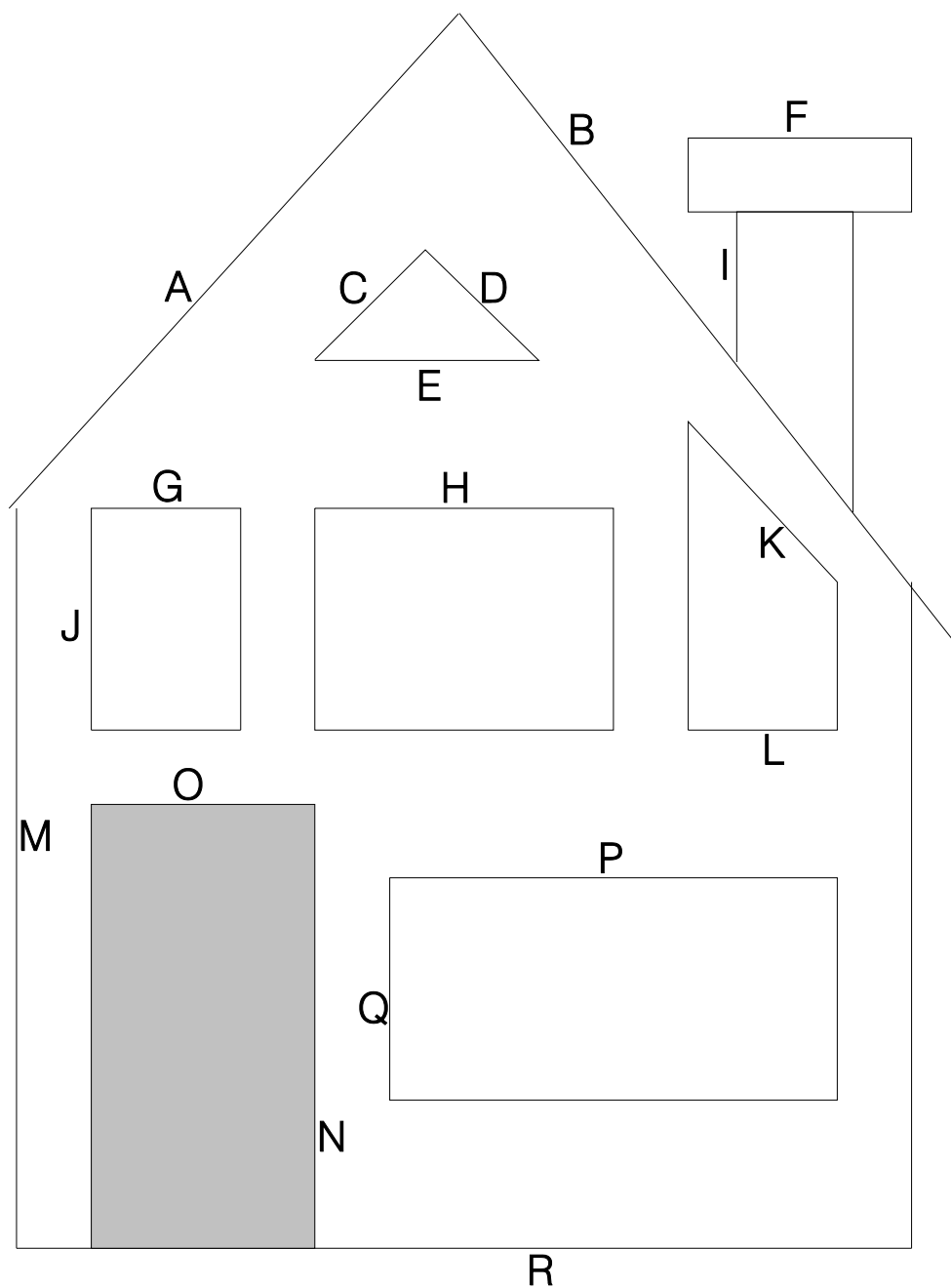
Finger-Häkeln

Aufgabe

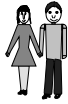
7

Häkle eine genau 25 cm lange Schnur
und klebe sie unten **gerade** hin!

**Zeige diese Seite
der Lehrerin
oder dem Lehrer!**



	... cm		... cm		... cm
A	9 cm	G	2 cm	M	10 cm
B	11 cm	H	4 cm	N	6 cm
C	2 cm	I	2 cm	O	3 cm
D	2 cm	J	3 cm	P	6 cm
E	3 cm	K	3 cm	Q	3 cm
F	3 cm	L	2 cm	R	12 cm



Baut mit Rechenstäbchen einen Turm,
der **genau 80 cm** hoch ist!

1. Wie viele **Einerstäbchen**
müsstet ihr aufeinanderlegen,
um diesen Turm zu bauen?

80

2. Wie viele **Zehnerstäbchen**
müsstet ihr der Höhe nach
aufeinanderlegen,
um diesen Turm zu bauen?

8

3. Wie viele **Achterstäbchen**
müsstet ihr der Höhe nach
aufeinanderlegen,
um diesen Turm zu bauen?

10



Katzenschwanz

Aufgabe

10

Male unten auf dem Blatt eine Katze
mit einem Schwanz, der genau 21 cm lang ist!

**Zeige diese Seite
der Lehrerin
oder dem Lehrer!**



1. Klebt einen Papierstreifen, der genau 80 cm lang ist.

Wie lange ist er?

80 cm

2. Faltet den Papierstreifen in der Mitte.

Schneidet mit der Schere
dem Falt nach.

Wie lang sind die zwei Teile?

40 cm

3. Faltet jedes Teil nochmals
und schneidet dem Falt nach.

Wie lang sind
die einzelnen Teile jetzt?

20 cm

4. In wieviele Teile habt ihr
den Streifen zerschnitten?

4

5. Wie heisst
die Teilungsrechnung dazu?...

$80 \text{ cm} : 4 = 20 \text{ cm}$

**D**

Die Ecken von Vier- oder Vielecken werden im **Gegen-
uhrzeigersinn** mit Grossbuchstaben angeschrieben.

Die Länge eines Rechtecks ist **IMMER** die längere
Seite, die Breite ist **IMMER** die kürzere Seite!

A**C****B**

Die Länge des Rechtecks misst

8 cm

Die Breite des Rechtecks misst

3 cm

Die Fläche eines Rechtecks wird berechnet, indem man
die Zahl der Länge mit der Zahl der Breite multipliziert.

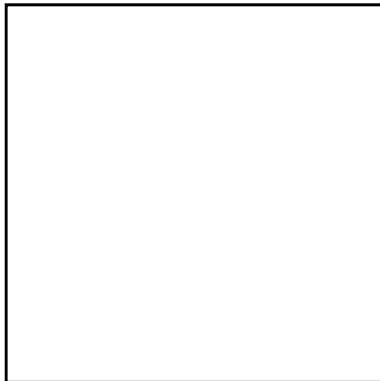
Also hier: $7 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} = 7 \text{ cm}^2$



Die Länge des Rechtecks misst

7 cm

Die Breite des Rechtecks misst

1 cm

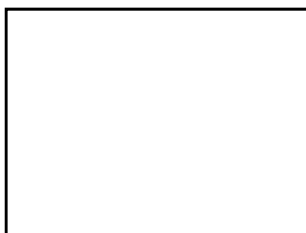
Die Länge des Rechtecks misst

5 cm

Die Breite des Rechtecks misst

5 cm

Wenn die Breite und die Länge
eines Rechtecks gleich lang sind,
dann sagt man dieser Figur **QUADRAT**.



Die Länge des Rechtecks misst

4 cm

Die Breite des Rechtecks misst

3 cm

Die Länge des Rechtecks misst

8 cm

Die Breite des Rechtecks misst

4 cm



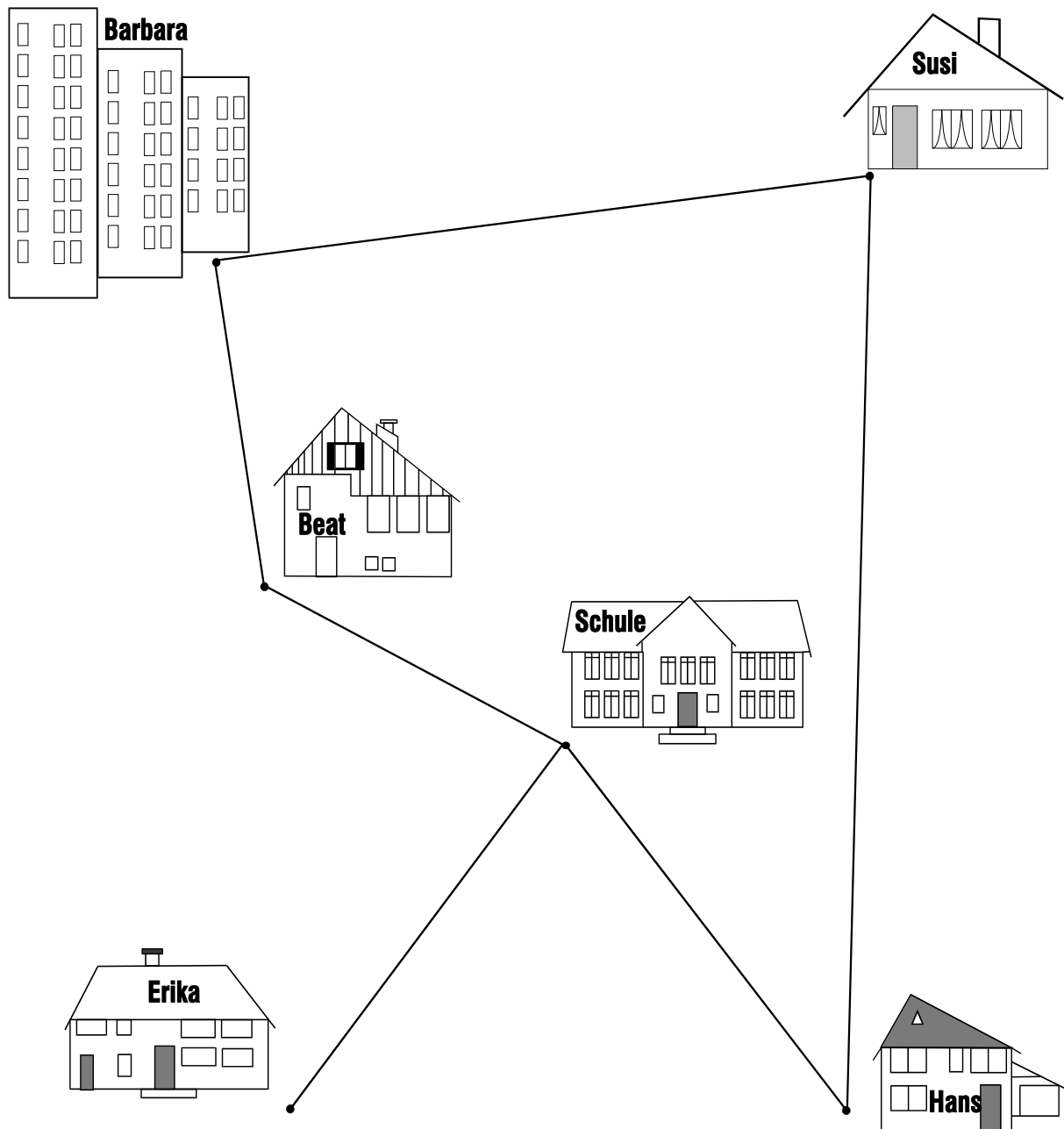
1. Holt beim Lehrer oder der Lehrerin **ein** farbiges A4-Blatt.
2. Zerschneidet das Blatt in möglichst lange und möglichst viele Streifen.
3. Klebt die Streifen der Länge nach zusammen.

4. Wie lange ist der Papierstreifen, der nun entstanden ist?

Unser Streifen ist lang.

5. Schreibt euren Streifen **am oberen Ende** auf einer Etikette deutlich mit euren Namen und der Angabe der genauen Länge an und hängt den Streifen am abgemachten Ort auf.

Die Macher des längsten Streifens erhalten einen Preis.



Miss die **kürzesten** Wege, die die Kinder zurücklegen müssen !

Schulweg von	... cm	Sie besuchen sich	... cm
Susi	20 cm	Barbara und Susi	10 cm
Beat	5 cm	Erika und Beat	12 cm
Hans	5 cm	Hans und Erika	14 cm
Erika	7 cm	Susi und Erika	27 cm
Barbara	10 cm	Beat und Hans	12 cm

Auf einer Landkarte kann man die Länge der Wege auch messen. Natürlich muss man nachher die gemessenen Zentimeter zum Beispiel in Kilometer umrechnen.

1. Legt einen 12 cm langen Zug mit Dreier-Stäbchen.
Könnt ihr eine passende Malrechnung dazu schreiben?

3	3	3	3
---	---	---	---

Rechnung: $12 \text{ cm} = 4 \cdot 3 \text{ cm}$

2. Legt einen 81 cm langen Zug mit Neuner-Stäbchen.

Rechnung: $81 \text{ cm} = 9 \cdot 9 \text{ cm}$

3. Legt einen 36 cm langen Zug mit Vierer-Stäbchen.

Rechnung: $36 \text{ cm} = 9 \cdot 4 \text{ cm}$

4. Legt einen 36 cm langen Zug mit 6 gleichen Stäbchen.

Rechnung: $36 \text{ cm} = 6 \cdot 6 \text{ cm}$

5. Legt einen 36 cm langen Zug mit Neuner-Stäbchen.

Rechnung: $36 \text{ cm} = 4 \cdot 9 \text{ cm}$

6. Legt einen 28 cm langen Zug mit 4 gleichen Stäbchen.

Rechnung: $28 \text{ cm} = 4 \cdot 7 \text{ cm}$

7. Legt einen 56 cm langen Zug mit gleichen Stäbchen.

Rechnung: $56 \text{ cm} = 7 \cdot 8 \text{ cm}$

oder

$56 \text{ cm} = 8 \cdot 7 \text{ cm}$



Klebt aus Abfallpapier einen Papierstreifen, der genau 1 Meter lang ist.

Schneidet ihn in 5 genau gleich lange Teile.
Überlegt, wie ihr das machen könnt.

Wie lange ist jeder Teil geworden?

20 cm

Wie heisst die passende Rechnung? $100 \text{ cm} = 5 \cdot 20 \text{ cm}$

oder

$100 \text{ cm} : 5 = 20 \text{ cm}$

Macht die Aufgabe nochmals.

Schneidet den Streifen diesmal aber in zwei gleich lange Teile.

Wie lange ist jeder Teil?

50 cm

Wie heisst die passende Rechnung? $100 \text{ cm} = 2 \cdot 50 \text{ cm}$

oder

$100 \text{ cm} : 2 = 50 \text{ cm}$



Klebe aus Abfallpapier einen Papierstreifen, der genau 1 Meter lang ist.

Schneide ihn in 4 genau gleich lange Teile.
Überlege, wie du das am besten machen kannst.

Wie lange ist jeder Teil geworden? **25 cm**

Wie heisst die passende Rechnung? **$100 \text{ cm} = 4 \cdot 25 \text{ cm}$**
oder
 $100 \text{ cm} : 4 = 25 \text{ cm}$

Mach die Aufgabe nochmals.

Schneide den Streifen diesmal aber
in zwanzig gleich lange Teile.

Wie lange ist jeder Teil? **5 cm**

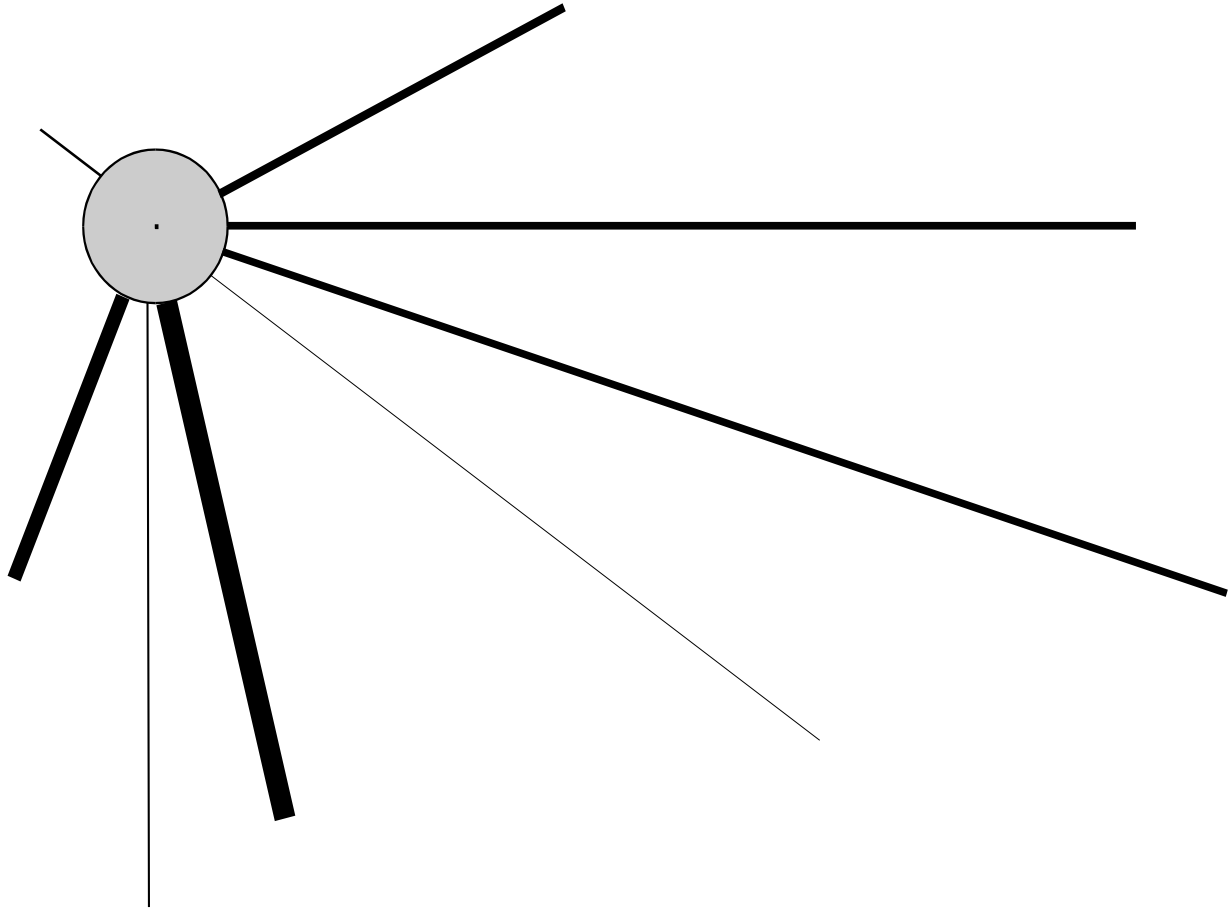
Wie heisst die passende Rechnung? **$100 \text{ cm} = 20 \cdot 5 \text{ cm}$**
oder
 $100 \text{ cm} : 20 = 5 \text{ cm}$

Mach die Aufgabe nochmals.

Schneide den Streifen diesmal aber
in zehn gleich lange Teile.

Wie lange ist jeder Teil? **10 cm**

Wie heisst die passende Rechnung? **$100 \text{ cm} = 10 \cdot 10 \text{ cm}$**
oder
 $100 \text{ cm} : 10 = 10 \text{ cm}$



Der längste Strahl misst **14 cm**.....

Der kürzeste Strahl misst **1 cm**.....

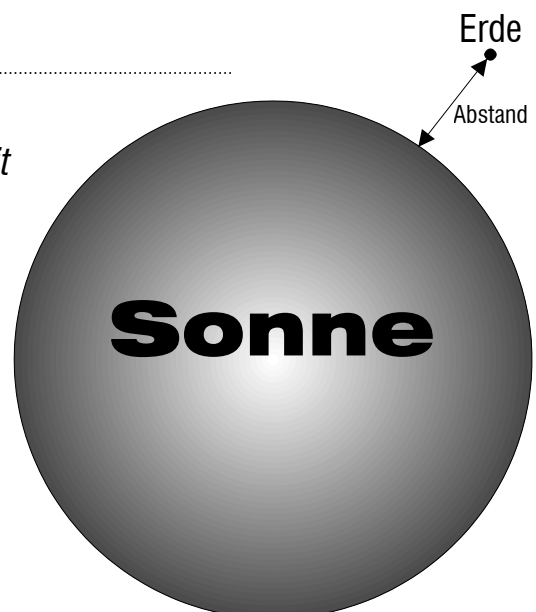
Der dickste Strahl misst **7 cm**.....

Der dünnste Strahl misst **10 cm**.....

Der zweitlängste Strahl misst **12 cm**.....

Der drittlängste Strahl misst **10 cm**.....

Natürlich sind die Sonnenstrahlen in Wirklichkeit sehr lang. Die Sonne ist von der Erde etwa 150 Millionen Kilometer entfernt. Könnte man mit einem Auto zur Sonne fahren, müsste man etwa 170 Jahre lang ständig mit 100 Stundenkilometern fahren, um dort anzukommen! Die Skizze zeigt dir, wie klein die Erde im Vergleich zur Sonne ist (die Sonne ist etwa 110 mal grösser als die Erde). Richtig gezeichnet müsste der Abstand auf dem Papier 9 Meter sein!!!



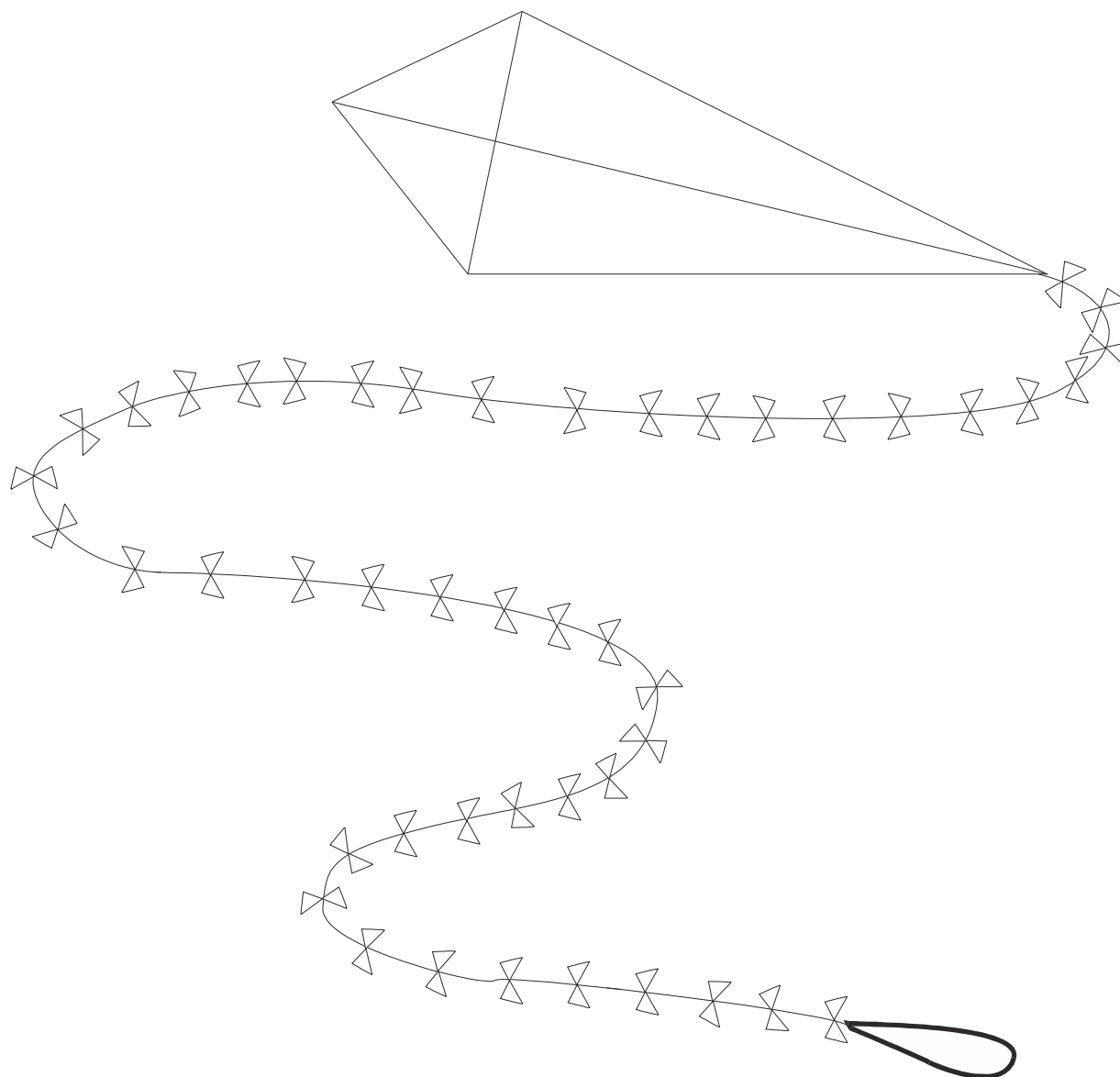


1 Meter = 100 Zentimeter

Aufgabe

20

25 cm		5 cm
33 cm		34 cm
95 cm		59 cm
21 cm		75 cm
66 cm		15 cm
52 cm		67 cm
91 cm		78 cm
63 cm		79 cm
41 cm		37 cm
85 cm		8 cm
22 cm		9 cm
92 cm		48 cm



Überlegt, wie ihr diesen Drachen-Schwanz messen könnt.

Besprecht das Problem **leise** miteinander!

Geht zur Lehrkraft und erzählt, was ihr euch überlegt habt.

Die Schwanzlänge misst **45 cm bis 46 cm.**



Die 7 Zwerge wollen dieses Brot gerecht verteilen.
Ein Zwerg ist krank und hat keinen Hunger.

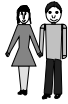
Teile das Brot!

Wie viel bekommt jeder Zwerg?

2 cm

($12 \text{ cm} : 6 = 2 \text{ cm}$)





Die Mutter will ein Büchergestell bauen.
Sie hat ein 1 Meter langes Brett und braucht 5 Tablare.

Frage: Wie breit wird das Gestell?

Rechnung: $100 \text{ cm} = 5 \cdot 20 \text{ cm}$

Antwort: Das Gestell wird 20 cm breit.

Die Mutter macht für Tomi eine Schaukel. Sie braucht dafür
ein 50 cm langes Brett. Im Keller findet sie ein 63 cm langes Brett.

Frage: Wie gross ist der Rest?

Rechnung: $63 \text{ cm} - 50 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$

Antwort: Der Rest ist 13 cm lang.

Susi braucht für ein selbstgebasteltes Spiel 2 cm lange Zäpfchen.
Sie kauft einen 1 m langen Rundholzstab.
Wie viele Zäpfchen kann Susi daraus machen?

Rechnung: $100 \text{ cm} : 2 \text{ cm} = 50$

Antwort: Sie kann 50 Zäpfchen machen.

Peter strickt für sich ein Halstuch. Es soll 2 Meter lang werden.
Nun ist das Halstuch schon 1m 75 cm lang.

Rechnung: $2 \text{ m} - 1 \text{ m } 75 \text{ cm} = 25 \text{ cm}$

Antwort: Er muss noch 25 cm stricken.



Rita und Lisa üben Weitsprung. Rita kann 1m 20 cm weit springen.
Lisa springt 21 cm weiter.

Frage: Wie weit springt Lisa?

Rechnung: 1m 20cm + 21 cm = 1m 41cm

Antwort: Lisa springt 1m 41 cm weit.

Ich kann ... m ... cm weit springen!

Mutter und Vater vergleichen die Länge ihrer Füße.
Sie messen beide die Länge eines Fusses und zählen die beiden
Längen zusammen: Es ist ein halber Meter.
Vater sagt: „Mein Fuss ist 4 cm länger als deiner“.

Wie lange sind die Füße der Eltern?

Fusslänge des Vaters: 27. cm Fusslänge der Mutter: 23. cm

Wie gross sind diese Eltern etwa?

Der Vater ist etwa 1. m 75. cm gross.

Die Mutter ist etwa 1. m 50. cm gross.

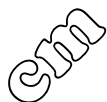
Bei den Menschen braucht es etwa 6 bis 7 Fusslängen für die Körperlänge.
Wenn du also etwa 130 cm gross bist, wirst du eine Fusslänge von etwa 18 bis 21 cm haben;
die Mitte wäre 19,5 cm.

Helen und Peter spielen. Sie zerknüllen ein Papier und legen es auf
den Tisch. Peter kann das Papier 75cm wegblasen. Helen schafft
6 cm mehr als Peter.

Frage: Wie weit schafft es Helen?

Rechnung: 75 cm + 6 cm = 81 cm

Antwort: Helen schafft es 81 cm weit.



Ruth und Mina vergleichen die Länge ihrer Haare. Ruths längstes Haar misst 14 cm. Minas längstes Haar ist 3 cm kürzer.

Frage: Wie lang ist Minas Haar?

Rechnung: 14 cm - 3 cm = 11 cm

Antwort: Minas Haar ist 11 cm lang.

Christian und Rita bauen je einen Turm. Nach 5 Minuten ist Christians Turm 60 cm hoch. Ruths Turm ist 12 cm weniger hoch.

Frage: Wie hoch ist Ruths Turm?

Rechnung: 60 cm - 12 cm = 48 cm

Antwort: Ruths Turm ist 48 cm hoch.

Willi und Alex vergleichen ihre Körpergrößen. Willi ist 1 m 41 cm gross. Alex sagt zu Willi: „Ich muss noch 8 cm wachsen, bis ich so gross wie du bin“.

Frage: Wie gross ist Alex?

Rechnung: 1m 41cm - 8 cm = 1m 33cm

Antwort: Alex ist 1m 33 cm lang.



Wie viele cm fehlen?

Aufgabe

26

$25 \text{ cm} + 75 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$63 \text{ cm} + 37 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$99 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$44 \text{ cm} + 56 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$78 \text{ cm} + 22 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$82 \text{ cm} + 18 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$64 \text{ cm} + 36 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$98 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$10 \text{ cm} + 90 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$31 \text{ cm} + 69 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$57 \text{ cm} + 43 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$37 \text{ cm} + 63 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$45 \text{ cm} + 55 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$67 \text{ cm} + 33 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$89 \text{ cm} + 11 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$94 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$28 \text{ cm} + 72 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$55 \text{ cm} + 45 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$67 \text{ cm} + 33 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$13 \text{ cm} + 87 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$62 \text{ cm} + 38 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$34 \text{ cm} + 66 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$76 \text{ cm} + 24 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$18 \text{ cm} + 82 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$67 \text{ cm} + 33 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$84 \text{ cm} + 16 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$29 \text{ cm} + 71 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$52 \text{ cm} + 48 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$13 \text{ cm} + 87 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$75 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$13 \text{ cm} + 87 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$47 \text{ cm} + 53 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$12 \text{ cm} + 88 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$99 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$15 \text{ cm} + 85 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$38 \text{ cm} + 62 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$41 \text{ cm} + 59 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$47 \text{ cm} + 53 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$85 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$1 \text{ cm} + 99 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$70 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$33 \text{ cm} + 67 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$76 \text{ cm} + 24 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$87 \text{ cm} + 13 \text{ cm} = 1 \text{ m}$



An der Wandtafel hängen verschieden lange Garnfäden.

Miss sie und schreibe die Sätze fertig.

Der rote Garnfaden misst 68 cm.

Der grüne Garnfaden misst 15 cm.

Der hellblaue Garnfaden misst 37 cm.

Der gelbe Garnfaden misst 84 cm.

Der weisse Garnfaden misst 52 cm.

Der braune Garnfaden misst 99 cm.

Der schwarze Garnfaden misst 73 cm.

Der violette Garnfaden misst 19 cm.

Der orange Garnfaden misst 48 cm.

Der dunkelblaue Garnfaden misst 29 cm.



Der grösste Pilz ist12..... cm hoch.

Der kleinste Pilz ist 4 cm hoch.

Der zweitgrösste Pilz ist 8 cm hoch.

Der zweitkleinste Pilz ist 7 cm hoch.

Der grösste Pilz ist 7 cm grösser als der kleinste Pilz.

Der kleinste Pilz ist 7 cm kleiner als der grösste Pilz.

Alle 4 Pilze sind zusammen 32 cm hoch.